

Технологическая карта урока

Автор(ы)	Ф.И.О. Котельникова Наталья Петровна ГБОУ СОШ №612 Центрального района Санкт-Петербурга
Предмет	Русский язык УМК: Русский язык 7 кл.: учебник/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос
Класс	7
Тип урока	Урок развивающего контроля
Технологии урока	Технология развивающего обучения
Тема	Лексика
Цель	<p><u>Планируемые образовательные результаты:</u></p> <p><u>Личностные УУД</u></p> <p>выражать положительное отношение к процессу познания;</p> <p>проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;</p> <p>оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p><u>Регулятивные:</u></p> <p>принимать и сохранять учебную задачу,</p> <p>планировать необходимые действия, действовать по плану,</p> <p>выполнять самопроверку учебного задания; выполнять учебное задание в соответствии с целью;</p> <p><u>Познавательные:</u></p> <p>повторить знания по теме «Лексика»; знать, что такое фразеологизмы; повторить понятие фразеологизма; окрашенные; знать стилистические пласты лексики; научиться различать единицы языка, определять какую роль играют фразеологизмы в русском языке; знать, что такое архаизмы и историзмы; знать терминологию, которая относится к теме «Лексика»; правильно и уместно используют лексический материал для решения определённых коммуникативных задач.</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p>

	<p>Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать</p> <p>Предметные: обобщение знаний учащихся об устаревшей лексике и фразеологизмах</p>
--	---

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые умения (УУД)
1	Организационный	Приветствие. Проверка готовности к уроку. Выявление отсутствующих.	Приветствие учителя. Проверка своей готовности к уроку.	Регулятивные: осуществление контроля своей деятельности
2	Актуализация изученного	Просит вспомнить тему прошлых уроков.	Вспоминают темы уроков.	Регулятивные: Умение формулировать цель
3	Мотивирующее введение в тему	Обсуждение заданий и критериев	Выбор задания, обсуждение критериев оценки самостоятельной работы	Регулятивные: Умение формулировать цель работы
4	Формулирование целей и задач урока	Предлагает задания и критерии в соответствии с целями и задачами	Заполнение дневника самооценок	Регулятивные: формулировка цели, планировать необходимые действия, действовать по плану, выполнять учебное задание в соответствии с целью
5	Обобщение и систематизация изученного, введение нового содержания, понятий и т.д.	Наблюдает за выполнением самостоятельной работы, отвечает на вопросы	Выполняют задание, выбранной сложности. Заполнение дневника.	Регулятивные: Умение выполнять работу по плану
6	Оценивание Подведение итогов урока	Предлагает учащимся оценить свою работу, выделить, что вызвало затруднения, что было наиболее интересно	Проверка самостоятельной работы по критериям. Выставление отметки за работу.	Личностные: Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач